

Первый раз в первый класс

Учитель. Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, наши гости!

Какие вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Ведь сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный – вы пришли учиться в школу.

Я очень рада видеть вас!
И сегодня в этот час
Я поведу с собою вас.
За морями, за горами
Есть волшебная страна.
В ней много разных испытаний
И чудес она полна.
Мы будем путешествовать по ней
Много, много, много дней.

Что же это за страна? Это предстоит нам узнать. Мы отправимся в удивительное путешествие по океану Знаний. За чистым-чистым полем... За дремучим-дремучим лесом... За шумным морем... За глубоким океаном лежит страна Знаний. Но попасть в неё может только тот, кто хочет много знать. И кто знает волшебные слова: «Крибле! Крабле! Бумс!» Давайте скажем эти слова хором, и тогда невидимый волшебный занавес откроется, заплещут волны, и мы станем участниками необычного морского путешествия.

Крибле! Крабле! Бумс!

Вновь под шорох страниц
В сказку, мы друзья, стремимся.
На волшебный корабль
Пудобнее садимся.

Все сели удобно? (*Ответы детей.*) Молодцы! Начнем мы наше путешествие с кричалки. После каждого вопроса отвечайте и показывайте движение.

- Как живешь? (*Большой палец вверх.*)
- А пливешь? (*Взмахи руками.*)
- Вдаль глядишь? (*Взгляд из-под ладони.*)
- Как бежишь? (*Бег на месте.*)
- Утром спишь? (*Сложенные ладони под щеку.*)
- А шалишь? (*Крик, визг, топот...*)
- На урок спешишь? (*Бег на месте.*)
- На часы глядишь? (*Посмотреть на запястье.*)

Учитель. До отплытия осталась одна минута, а мы еще не познакомились с нашим капитаном. А кто это, узнаете, если ответите на вопрос. Кто после каникул радостно впускает ребяташек к себе в дом? (*Школа*)

Правильно. И школа очень хочет познакомиться с

каждым из вас. Только одно условие – говорите имя громко и внятно. Тогда в конце нашего путешествия вас ждёт необычное превращение, ведь это волшебная страна.

Проводится игра «Давайте познакомимся». Дети передают друг другу воздушные шары, громко произнося свое имя и фамилию.

Учитель. Ну, вот и познакомились. Можно продолжить наш путь. Школа это не только учёба и знания, но и чудесная страна школьных товарищей. Именно здесь приобретают самых верных и преданных друзей.

Учащиеся рассказывают стихи.

Дружба настоящая в школе начинается.
Чтобы не кончатся никогда.
Дружба настоящая сердцем проверяется,
Значит, эта дружба навсегда.
Пусть бегут по школьной лестнице
Сентябри за сентяблями,
Наша дружба не разделится,
А умножится с годами.
Наша дружба с нами учится,
Отдыхает с нами вместе.
Вместе с ней нельзя соскучиться,
Как с хорошей звонкой песней.

Учитель. Во время нашего путешествия мы попадем в удивительную страну Грамотеев. Сейчас мы посмотрим, готовы ли вы к испытаниям в этой стране. К ним вы готовились на занятиях дома, в детском саду, здесь в школе. Вам нужно будет хором закончить стихотворение и правильно назвать цифру. Итак, начали!

1. В задачнике жили один да один,
Пошли они драться один на... (*один*).
2. А у нас огонь погас – это раз,
Грузовик привез дрова – это... (*два*).
3. Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь на пари –
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а... (*три*).
4. Дали туфельку слону,
Взял он туфельку одну
И сказал: «Нужны пошире,
И не две, а все... (*четыре*).
5. У меня опять тридцать шесть и... (*пять*).
6. Цветик радостную весть
Объявляет всем:
К одному прибавить шесть –
Это будет... (*семь*).
7. Вот поставленные в ряд
Сестры-куколочки стоят.
– Сколько вас?
У них мы спросим,
И ответят куклы... (*восемь*).
8. Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки.
Если ж слева рядом с ним
Единицу примостим,

Он побольше станет весить,
Потому что это... (десять).

Учитель. Молодцы, ребята! Теперь мы можем смело продолжать плавание. Улучшать свои знания вы будете в волшебной комнате, которая называется классом. Посмотрите, как здесь уютно и красиво. Все это сделано руками людей, которые любят свой труд. Очень много людей заботилось о том, чтобы вы пришли сюда. А теперь приложите ухо к своей парте и послушайте её советы. (Учитель читает вполголоса.)

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно,
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей—
И найдёшь себе друзей.

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,
Учись писать, читать, считать,
Чтоб получать отметку «пять».

Ну как, усвоили? Старайтесь следовать этим советам и всё у вас получится. А чтобы вы увереннее чувствовали себя в нашем нелегком путешествии, ваши сказочные друзья прислали поздравительные телеграммы. Думаю, вы легко догадаетесь, кто же их написал.

Я желаю от души вам здоровья, малыши!
Чтоб прививок не боялись,
Ежедневно закалялись,
Чтоб не мучил вас бронхит.
Добрый доктор... (Айболит).

Я желаю вам в подарок получить
Огромный торт,
Шоколад и печенье,
Мармелад и варенье,
Становиться толще, выше,
Жду от вас ответ на крыше. (Карлсон)

Я хочу вам пожелать
Лишь пятерки получать,
Книжки добрые любить,
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище... (Буратино).

И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая. Ну-ка, ребята, определите, кто её отправил, потому что она не подписана.

Пусть вам учебный год
Только гадости несёт!
Получайте только двойки,
Очень редко можно – тройки,
Бейте окна и витрины,
Не ходите в магазины,
Проводите больше драк,
Привет, старуха... (Шапокляк).

Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк. Давайте ещё раз вспомним правила поведения в школе и дома. Для этого поиграем в игру «Люблю – не люблю».

Проводится игра. Учитель передает мяч со словами «Я не люблю, когда...»

Учитель. Я надеюсь, все ваши слова всегда будут подкрепляться хорошими поступками. А за это, мои дорогие, вы каждый день будете получать подарки. Но это не конфеты и не пирожные, а знания!

Новые знания мы с вами получим с помощью моих давних друзей. Вот они. (На отвороте доски кривые буквы и цифры.)

Да, это буквы и цифры. Но почему же они такие некрасивые, вы не знаете? (Ответы детей.)

Я думаю, что они сбежали из тетрадей каких-нибудь плохих учеников. Ну-ка, буквы, выпрямляйтесь, чтобы на вас было приятно посмотреть. Я хочу вас познакомить с хорошими девочками и мальчиками, которые обещают вас так не мучить.

Учитель прикрепить хорошо написанные буквы и цифры, дети называют их.

Учитель. Уважаемые буквы, я хочу вас познакомить с учениками первого класса. Ой, я назвала вас ученики, не предупредив, что все жители страны Знаний носят почетное звание – Ученик! Так вас будут называть до окончания школы.

Сегодня вы, ребята, показали себя умными и сообразительными. Мы берем вас в страну Знаний и объявляем учениками первого класса.

Вот пришёл желанный час,
Ты зачислен в первый класс.
Ты, дружок, послушай нас,
Дай нам клятву ты сейчас!

1. Никогда не опаздывать в школу. (Клянёмся!)
2. Быть внимательным на уроке. (Клянёмся!)
3. быть вежливым и не забывать здороваться с учителями. (Клянёмся!)
4. Добросовестно готовить домашние задания. (Клянёмся!)
5. Не получать плохих отметок. (Клянёмся!)

Учитель. Дорогие мои ученики, с завтрашнего дня, приходя в школу, не забывайте приносить с собой школьные принадлежности. Чтобы вы ничего не забыли, отгадайте загадки:

До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог. (Ранец)

У меня обложка синяя,

На любой странице линия,
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку. *(Тетрадка)*

Я писать умею на бегу,
Но жить без вас я не могу.
Кто дружить со мной готов,
Тот не пожалеет -
Сколько она хороших слов
Написать сумеет. *(Ручка)*

Прямота - моя главная черта. *(Линейка)*

У меня чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста -
Помарку стерла я с листа. *(Резинка)*

Я нужна вам для порядка
Зря страницы не листай.
Там, где я, читай. *(Закладка)*

Я все знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу,
Чтоб со мною подружить,
Надо грамоте учиться. *(Книга)*

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
(Кисточка)

Учитель. У вас на столе есть кисточки, а к ней листочек-ладошка. Я хочу, чтобы вы с помощью этих предметов отразили свое настроение. Для этого раскрасьте листочек-ладошку яркой краской, если у вас хорошее настроение. Тёмной - если оно у вас по какой-то причине испорчено.

Учащиеся работают с красками самостоятельно. На листочках предварительно парафином написаны имена детей. После раскрашивания они проявляются. По окончании работы дети сдают свои раскраски учителю, а он крепит рисунки на доску под заголовком «Это – мы!» После прикрепления всех работ зачитаются ещё раз имена, ещё раз сверяя и запоминая имя каждого ребёнка.

Учитель. Ну как, ребята, понравилось вам первое путешествие по стране Знаний? *(Ответы детей.)*

Выступление учащихся.

1. Бодро и уверенно
Школьный год мы начали.
Много интересного
Ждет нас впереди.
2. С каждой страницей,
С каждой задачей,
С каждой отметкой
Будем мы расти.
3. Дорогие наши мамы и папы!
4. Дорогая... (ФИО учителя)!
5. Мы обещаем вам учиться,
Чтоб нами могли вы гордиться,
6. Чтобы всё уметь и много знать.

Учитель. Остаётся от всей души пожелать вам удачи, везения и успехов!